

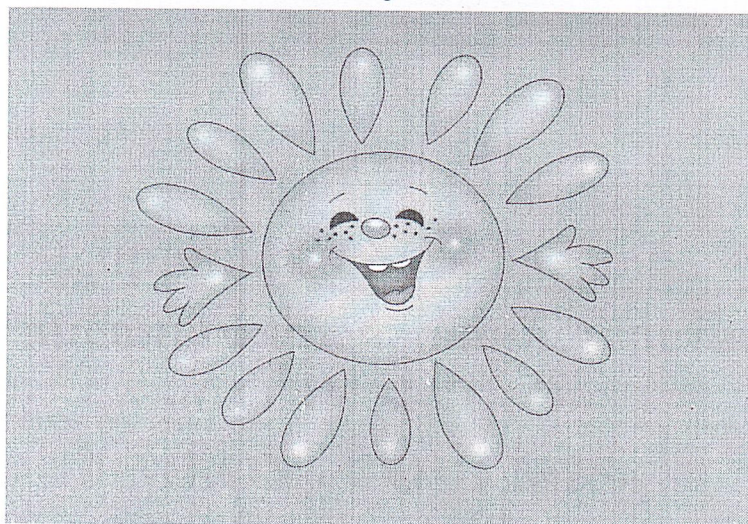
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 поселка Новоульяновского»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
МБОУ СОШ № 25
Поселка Новоульяновского
Ибрагимов А. А. Ибрагимова

И.о. директора МБОУ СОШ № 25
поселка Новоульяновского
О. А. Пушьева
Приказ № 65-ОТ от 27.08.2024г.



Программа
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»
МБОУ «СОШ №25»
поселка Новоульяновского



Начальник лагеря Османова Османова М.Б.

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время каникул происходит разрядка напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Каждые каникулы для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания в МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ❁ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ❁ модернизацией старых форм работы и введением новых;

✿ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 2 отряда по 17 и 18 человек, всего 35 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6,5 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивная площадка, игровая площадка, посещение библиотеки. Технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший, средний и старший школьный возраст.

Цель

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Привитие навыков трудовой деятельности.
8. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
9. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
10. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: 03.06.2024 – 26.06. 2024 года.

Условия реализации программы

1. Предоставление возможности свободного выбора занятий по интересам и способностям;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

Критерии эффективности программы

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Методическое и информационное обеспечение лагеря

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Медицинский работник следит за санитарно-гигиеническим состоянием отрядов и пищеблока;
- Рабочая по комплексному обслуживанию здания;

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Два учебных кабинета МБОУ СОШ № 25	Игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы
Спортивная площадка	Занятия спортом, состязания, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база СДК
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»;
- «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»;

«Воспитательная работа в школе»; «Сельская школа»

- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000 г.
- Фатеева-Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
- Коротков И.М. «Подвижные игры детей» М. «Советская Россия» 1987г.
- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000 г.
- З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
- Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993 г.
- К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
- Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г
- О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.

Все события, происходящие в лагере, снимаются (фото, видео), в конце сезона набирается большой архив фотографий.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей.

Игровые и культурно - досуговые зоны

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

К услугам детей и подростков спортивный зал, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивная площадка, где можно заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе.

Организация питания

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (апрель):
 - Подбор кадров;
 - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
 - Подготовка методических материалов;
 - Подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
 - Формирование отрядов;
 - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - Оформление уголков отрядов.
3. Основной этап:
 - Экологические исследования по плану;
 - Трудовые дела по плану;
 - Досуговые мероприятия;
 - Методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный этап:
 - Закрытие смены;
 - Обобщение итогов деятельности;
 - Сбор отчетного материала;

- Выпуск фотодневника лагеря.

Время и место проведения

Пришкольный лагерь организуется в течение I смены – с 03 по 26 июня 2024 года, на базе МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского.

Содержание и формы реализации программы

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- День бегуна.
- День прыгуна.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада (отрядная, общелагерная).
- «Час игры».

Интеллектуально – творческое направление.

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности

- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.
- Викторина по сказкам.
- Посещение библиотеки, других культурных учреждений.

Нравственно – патриотическое направление.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Экскурсия по посёлку.
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

Трудовое воспитание

Задачи:

- Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.

- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и посёлка.
- Оказывать помощь по обелению территории школы и нашего посёлка.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Выставка рисунков на тему «Профессии».

Экологическое воспитание

Задачи:

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Расширение представлений о многомерности мира
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- День экодвижения.
- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экознаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

Реализация программы

Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.
- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

Предполагаемые результаты

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Творческий рост педагогов.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.