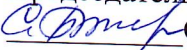


СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета протокол
от « 30 » августа 2022г.

№ 1

Председатель Управляющего совета

 С. В. Бычкова



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ СОШ № 25
поселка Новоульяновского

А. С. Rogozin

Приказ от «01» сентября 2022 г. №28

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от «29» августа 2022 г. № 1

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №25
(обновлённый ФГОС)
пос. Новоульяновского
на 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	3
Планирование внеурочной деятельности	4
Цель и идеи внеурочной деятельности	5
Ожидаемые результаты	6
Формы внеурочной деятельности	6
Режим внеурочной деятельности	6
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования	8
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования	10

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, конкурсы, акции и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
- В соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания

образовательной организации.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: «Орлята России»;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений (волонтерский отряд);
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность («Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»);
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира («Разговор о важном»);
- на профориентационные занятия школьников (в рамках классных часов);
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов (подготовка к ОГЭ по обществознанию, биологии, географии, математике, русскому языку);
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности (в рамках классных часов);
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на занятия в школьном спортивном клубе «Спартак», организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, часы, отведенные на внеурочную деятельность, распределяются следующим образом:

1 час в неделю отводится на занятия «Разговор о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю – классные часы. Куда входят занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, курс занятий по изучению Правил дорожного движения, а также занятия, направленные на эстетическое воспитание, трудовое воспитание, гражданское воспитание, ЗОЖ, познавательное воспитание школьников.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это занятия школьников в кружках художественного творчества и в школьном спортивном клубе «Спартак». Их целью является раскрытие творческого потенциала школьников и физическое развитие обучающихся,

привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2 часа в неделю отводится на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерского, созданного для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; «Орлята России». Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему

сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 пос.

Новоульяновского являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- классные часы;
- дополнительные занятия;
- спортивные мероприятия;
- субботники, трудовые или экологические десанты;
- экскурсии, посещения музеев, театров;
- деятельность ученических сообществ;
- встречи;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 20-30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между

занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах, при этом в 1-5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов									Всего часов				
		1А кл.	1Б кл.	2 кл.	3А кл.	3Б кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7А кл.		7Б кл.	8А кл.	8Б кл.	9 кл.
Часть, обязательная для всех обучающихся															
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Рабочая программа внеурочной деятельности по изучению ПДД и дорожно-транспортного травматизма	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,5
	Классные часы (профориентация, функциональная грамотность, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, гражданское воспитание, ЗОЖ, познавательное воспитание)	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	10,25
Вариативная часть															
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	0,25	0,25								1				1,5
	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире прекрасного»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Рабочая программа внеурочной деятельности школьного театра «Театральная студия»			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Внеурочная деятельность по созданию школьного музея «Мир времени»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,25

	Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Всего часов	5	5	6	7	7	7	6	6	6	6	5,5	5,5	7	79

Годовой план внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов												Всего часов		
		1А кл.	1Б кл.	2 кл.	3А кл.	3Б кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7А кл.	7Б кл.	8А кл.	8Б кл.		9 кл.	
Часть, обязательная для всех обучающихся																
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	33	33	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	450	
		8,25	8,25	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	17		121
		24,75	24,75	26,25	26,25	26,25	26,25	26,25	26,25	26,25	26,25	26,25	26,25	42,5		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная	8,25	8,25												51,5	
		8,25	8,25				35									
Вариативная часть																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и																

социально-культурных потребностей обучающихся	<i>Математика</i>															
	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире прекрасного»	16,5	16,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	173
	Рабочая программа внеурочной деятельности школьный театр «театральная студия»			8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	87,5
	Внеурочная деятельность по созданию школьного музея «Мир времени»	8,25	8,25	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,5	112,5
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы»					35	35									70
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность учащихся»							35	35	35	35	35	35	35		140
	«Подготовка к ОГЭ» по обществознанию, биологии, географии и другим предметам														68	68
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская»					35	35									70
	Рабочая программа внеурочной деятельности «ШСК»			35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	384
	«Волонтерская деятельность» (РДЦ, конкурсы, подготовка к мероприятиям и мероприятия разного уровня, экскурсии и т.д.)															244

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орбита России» (внеклассные мероприятия, конкурсы, акции)										412										
	66	66	70	70	70	70	70	70	70	70		70									
Всего часов	165	165	210	245	245	245	245	245	210	210	210	210	210	210	210	210	210	192,5	192,5	238	2738
	1275										1463										