Перспективное планирование курсовой переподготовки на 2025 г., 2026 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема курсов | Предмет | Количество часов | Место проведения | ФИО педагога |
| 1. | Современный урок: замысел, возможности,результат | учительрусского языка и литературы | 72 | СКИРО ПK и ПРО | Адамова Амина Рустамовна |
| 2. | Подготовка обучающихся к процедурамоценки качества образования по русскому языку и литературе | учительрусского языка и литературы | 72 | СКИРО ПK и ПРО | ЦуциеваОльгаАлександровна |
| 3. | Технология подготовки обучающихся кпроцедурам оценки качества образования побиологии с учётом требований ФГОС и ФОП ООО и COO | учительбиологии | 72 | СКИРО ПK и ПРО |  Османова Милана Байрамбеговна |
| 4. | Подготовка обучающихся к процедурамоценки качества географического образования с учётом требований ФГОС и ФОП ООО и COO | учительгеографии | 72 | СКИРО ПK и ПРО | Хасанова Александра Сергеевна |
| 5. | Подготовка обучающихся к внешнимоценочным процедурам по истории и обществознанию | учительИСТОРИИ Иобществознания | 36 | CKИPO ПK и ПРО |  Роженцева Маргарита Владимировна |
| 6. | Использование библиотеки цифрового | учителя | 31 | Государственный | 5 чел. |
|  | образовательного контента в учебной |  |  | университет |  |
|  | деятельности |  |  | просвещения |  |
|  |  |  | ” | (ПPOCBET) |  |

Директор MБOУ СОШ *№* 25 nocелка Новоульяновского О.А. Цуциева