Протокол №2

Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов от 25 октября 2024 года

Тема: «Современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

Итоги работы ШМО за 1 четверть 2024-2025 учебного года».

Присутствовали: 5 чел. Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 1 четверть 2024 -2025 учебного года. Определение проблем, требующих решения во второй четверти.
2. Анализ промежуточных контрольных работ по предметам, техники чтения за 1 четверть. Выполнение учебных программ и объективность выставления оценок обучающимся. Итоги проверки дневников.
3. Анализ работы по взаимопосещению уроков в 1 четверти, задачи и планы на 2 четверть.
4. Доклад на тему: «Применение современных форм и методов урока, направленных на повышение качества образования».
5. Задачи МО учителей начальных классов на 2 четверть 2024-2025 учебного года.
6. Слушали: по первому вопросу руководителя ШМО Багдасарова Т.В. Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения. Учителя активно обменивались идеями, суждениями и

мнениями, направленными на поиск характеристики идеального выпускника начальной школы. На основании установленной проблемы преемственности, была разработана характеристика идеального выпускника начальной школы. Он должен быть:

А) физически здоров,

Б) психологически готов к переходу в среднее звено, В) быть интеллектуально развитым.

Решение: работу методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной. Принять к сведению информацию, данную учителями начальных классов и конечно же постараться

применять эти знания в своей практике.

1. Слушали: Багдасарову Т.В., которая ознакомила с результатами контрольных работ по итогам 1 четверти, озвучила результаты: стартовой диагностики 1 класса, мониторинга качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру. Татьяна Валентиновна ознакомила с протоколом проверки дневников и предложила

результаты считать удовлетворительными. К концу второй четверти провести повторную проверку.

Слушали: учителей начальных классов с отчётами по выполнению учебных программ, мониторингом успеваемости за 1 четверть.

Проанализировали качество овладения обучающимися учебным материалом.

Решение: 1. Результаты мониторинга признать удовлетворительными. Принять к сведению замечания по заполнению и ведению дневников, исправить и подать на проверку к концу 2 четверти

1. Слушали: по третьему вопросу выступила Багдасарова Т.В. Татьяна Валентиновна предоставила результаты взаимопосещения уроков в 1 четверти, целью которых было проверить учителей на каком уровне находится работа по применению различных форм и методов обучения с обучающимися имеющими учебную неуспешность. Каждый учитель начальных классов посетил уроки коллег. Был представлен график

посещения.

График

взаимопосещения уроков в 1 четверти 2024-2025 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Тема | Дата | ФИО учителя | ФИОучителя, посещающего урок |
| Русский язык | 4 | Различаем тексты- повествования, описания,рассуждения | 10.09.2024 | Глотова В.Н. | Багдасарова Т.В. |
| Русский язык | 2 | Последовательностьчастей текста | 16.09.2024 | Остроухова Д.Н | Разуваева Е.Н. |
| Русский язык | 3 | Сказуемое | 20.09.2024 | Разуваева Е.Н. | Глотова В.Н. |
| Русский язык | 3 | Однородные членыпредложения | 26.09.2024 | Карась М.Н. | Остроухова Д.Н. |
| Математика | 4 | Сравнение чисел впределах миллиона | 07.10.2024 | Багдасарова Т.В. | Глотова В.Н. |
| Литературноечтение | 2 | Сравнение стихотворенийоб осени | 07.10.2024 | Разуваева Е.Н. | Карась М.Н. |
| Математика | 4 | Деление на 10, 100,1000 | 16.10.2024 | Остроухова Д.Н. | Разуваева Е.Н. |
| Окружающий мир | 3 | Вода как вещество.Определение свойствводы в ходе практической работы | 24.10.2024 | Багдасарова Т.В. | Остроухова Д.Н |

Решение: результаты взаимопосещения привели к выводу, что учителя на

высоком уровне вовлекают слабоуспевающих в ход урока, используя разные методы и приемы.

1. Слушали: по четвертому вопросу выступила Багдасарова Т.В., с докладом на тему «Формы и методы работы со слабоуспевающими». В своём выступлении Татьяна Валентиновна затронула тему повышения качества преподавания и возможность учителя подбором разных методик добиться усвоения программы с детьми, имеющими трудности в обучении и имеющими учебную неуспешность. Также Татьяна Валентиновна представила презентацию, где подробно описала некоторые активные, методы и

формы, необходимые в использовании на практике.

Решение: принять к сведению и расширить использование различных активных методов обучения в своей работе.

4. Слушали: по пятому вопросу выступала Багдасарову Т.В., которая

ознакомила учителей начальных классов с задачами ШМО на 2 четверть. Решение:

1. Принять к сведению задачи, поставленные руководителем ШМО на 2 четверть.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми, совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-

педагогических технологий, активных форм и методов обучения на уроках и во внеурочное время.

1. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
2. В дальнейшей работе продолжать делиться опытом путём взаимопосещения уроков.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Багдасарова Т.В.