Аналитическая справка

«Итоги работы методической службы МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского за 2024-2025 учебный год»

Работа методической службы в 2024-2025 учебном году была направлена на снижение риска

«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов».

Единая методическая тема школы в 2024-2025 уч. году «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
7. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
8. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
10. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля

педагогического мышления.

1. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предметам.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Структура методической работы:

1. Педсовет
2. Методсовет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей гуманитарного цикла
5. МО учителей естественно-математического цикла
6. МО классных руководителей

# Работа методического совета школы в 2024-2025 учебном году

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС -2021 и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

* 1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
	2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
	3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
	4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
	5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
	6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
	7. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
	8. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
	9. Оказание методической помощи молодым специалистам.
	10. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
	11. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
	12. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В современных условиях меняется суть форм работы в системе непрерывного образования педагогических работников. Формы работы с педагогическим коллективом в 2023/2024 учебном году носили обучающий характер, что обеспечивало формирование культуры саморазвития педагогов, создавало предпосылки для осознания и определения ими своей позиции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* + - Презентация планов работы.
		- Тематические педагогические советы.
		- Семинары-практикумы.

Вывод. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества

образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1.Учебно-методическая работа

Цель: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, руководителиШМО. |

# Работа школьных методических объединений

Цель: совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Результат |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Методическое совещание объединений«Задачи методической работы в 2024-2025 учебном году | Август | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | решение задач методической работы |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности. | Август | Зам. директора по УВР, Руководители ШМО | решение задач методической работы |
| 3 | Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования) | Сентябрь | Руководители ШМО | Банк данных |
| 4 | Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию. | Сентябрь | Руководители ШМО | График |
| 5 | Организация работы по повышению квалификации учителями ШМО | В течении года | Зам. директора по УВР | Отчет |
| 6 | Проведение предметных недель | По графику | Руководители ШМО, учителя предметники | Отчет |
| 7 | Проведение заседаний ШМО | По плану | Руководители ШМО | Протокол |

Совершенствование информационной компетентности педагогов.

Реализация мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» и использование контента

«Цифровая образовательная среда»

Информатизация школы является в данное время одним из приоритетных направлений. При информатизации должна быть решена проблема соотношения традиционных составляющих учебного процесса и новых информационных технологий, новых взаимоотношений обучающегося, учителя и образовательной среды. Использование ЦОК помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

* предъявлять новый учебный материал;
* организовывать повторение и закрепление пройденного;
* проводить промежуточный и итоговый контроль;
* создавать игровые учебные ситуации;
* оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности. В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

На текущий момент на ЦОК зарегистрировано 15 преподавателей и 84 ученика. Наиболее популярными ресурсами для учащихся нашей школы оказались Учи.ру, ЯКласс и библиотека «Просвещение»

В течение всего учебного года проходили тестирования и уроки по программе «Функциональная грамотность» для учащихся 5-8 классов.

6 педагогов прошли обучение по дополнительным программам, представленным на платформах «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» (https://online.edu.ru) и «Цифровая образовательная среда ДПО» (https://dppo.edu.ru).

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период прохождения курсов | Тема курсов повышения квалификации | Организация | Количество часов | Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации/ФИО педагога |
| 2023 год |
| С 25.01.2023 | Подготовка экспертов для работы | ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 24 часа | Ибрагимова А.А. |
| по | в региональной предметной |  |  |  |
| 27.01.2023 | комиссии при проведении |  |  |  |
|  | государственной итоговой |  |  |  |
|  | аттестации по образовательным |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программам основного общего образования» по предмету«Химия» Удостоверение№ 261201227909, рег. № 314 от27.01.2023 |  |  |  |
| С 18 мартапо 20 апреля2023 | Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации требований обновлённых ФГОС СОО | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Юшина Г.А. |
| С 18 мартапо 20 апреля2023 | Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований обновлённых ФГОС СОО | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Шестакова Н.К. |
| С 18 мартапо 20 апреля2023 | Теория и методика преподавания география в условиях реализации требований обновлённых ФГОС СОО | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Зубова М.С. |
| С 18 мартапо 20 апреля2023 | Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований обновлённых ФГОС СОО | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Роженцова М.В. |
| С 18 мартапо 20 апреля2023 | Теория и методика преподавания физики в условиях реализации требований обновлённых ФГОС СОО | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Кобышева Е.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С 18 мартапо 20 апреля2023 | Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации требований обновлённых ФГОС СОО | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Османова М.Б. |
| С 18 мартапо 20 апреля2023 | Теория и методика преподавания математики в условиях реализации требований обновлённых ФГОС СОО.Регистр. Номер 10734/08-3 от 21.04.2023Удостоверение 770400710797 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Черкасова А.Н. |
| С 18 мартапо 20 апреля2023 | Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины в условиях реализации требований обновлённых ФГОС СОО. Регистр. Номер 10734/08-2 от 21.04.2023Удостоверение 770400710796 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Рамазанов Тимур Хизриевич |
| С 18 мартапо 20 апреля2023 | Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации требований обновлённых ФГОС СОО | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Рогозин А.С. |
| С 18.03.2023по 20.04.2023 | «Деятельность заместителя руководителя образовательной организации в условияхреализации требований обновлённых ФГОС СОО». | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Цуциева О.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рег.номер 10734/08-1 от 21.04.2023 Удостоверение 770400710795 |  |  |  |
| Март 2023 | «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» | ООО «ЦО «Эксперт-профи» г. Пятигорск | 72 часа | 18 чел. |
| Март 2023 | «Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатовобучающихся» | ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 108 часов | Цуциева О.А. |
| С 19 мая по 16 июня 2023 | «Основы религиозных культур и светской этики с учётом реализации ФГОС НОО»Регистр. номер 11937-3 от 17.06.2023Удостоверение 770400810516 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Багдасарова Т.В. |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-3 от 03.06.2023Удостоверение 770400810372 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Цуциева О.А. |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-15 от 03.06.2023Удостоверение 770400810384 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Багдасарова Т.В. |
| С 05.05.2023по | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной | 108 часов | Черкасова А.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 02.06.2023 | новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-14 от 03.06.2023Удостоверение 770400810383 | переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва |  |  |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-13 от 03.06.2023Удостоверение 770400810382 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Остроухова Д.Н. |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-10 от 03.06.2023Удостоверение 770400810379 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Карась М.Н. |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-9 от 03.06.2023Удостоверение 770400810378 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Юшина Г.А. |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральныхобразовательных программ (ФОП) | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества сограниченной ответственностью | 108 часов | Шестакова Н.К. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-8 от 03.06.2023Удостоверение 770400810377 | «Информация и практика», г. Москва |  |  |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-7 от 03.06.2023Удостоверение 770400810376 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Рамазанова В.М. |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-4 от 03.06.2023Удостоверение 770400810373 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Роженцова М.В. |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-5 от 03.06.2023Удостоверение 770400810374 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Османова М.Б. |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер11596/08-2 от 03.06.2023 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов |  Бавтрюкова В.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Удостоверение 770400810371 |  |  |  |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-11 от 03.06.2023Удостоверение 770400810380 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Рамазанов Т.Х.  |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-1 от 03.06.2023Удостоверение 770400810795 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Хасанова А.С. |
| С 05.05.2023по 02.06.2023 | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», Регистр. номер 11596/08-1 от 03.06.2023Удостоверение 770400810795 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 108 часов | Пузиков А.С. |
| С 25.03.2023по 19.05.2023 | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Рег.номер 11243 от 20.05.2023Удостоверение 770400804178 | Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью«Информация и практика», г. Москва | 180 часов | 18 чел. |
| С 03.04.2023по 21.04.2023 | Преподавание учебного курса«История Ставрополья» Удостоверение № 261201473667,рег. Номер 4828 от 21.04.2023 | ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 72 часа | Роженцова М.В. |
| Октябрь- | Курс для педагогов | Государственный университет | 36 ак.ч. | 18 педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| декабрь 2023 года | образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | просвещения |  |  |
| Ноябрь- декабрь 2023 | Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» Удостоверение № 2300004063, Рег. номер 2300004063-БДД, от 26декабря 2023 года | Автономная некоммерческаяорганизация дополнительного профессионального образования«Открытое образование». г. Москва | 72 часа | Магомедова Н.М. |
| С 03.11.2023по 11.12.2023 | «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» Удостоверение № 150000386928, Рег. номер у- 157361/б | Федеральное государственноеавтономное образовательноеучреждение дополнительного профессионального образования«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образованияМинистерства просвещения Российской Федерации» | 36 часов | Разуваева Е.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С 04.09.2023по 02.10.2023 | Быстрый старт в искусственный интеллект удостоверение № 7724206442749 от 02.10.2023,Рег.№3104/23 | Федеральное государственноеавтономное образовательное учреждение высшего образования«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). г. Москва | 72 | Пузиков А.С. |
| С 25.11.2023по 15.12.2023 | «Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности» Удостоверение № 261201501666рег. № 12805 от 15.12.2023 | ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 108 | Цуциева О.А. |

Вывод: охват педагогов школы курсовой подготовкой 100% (выполнение целевого показателя программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития»

ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

1. Хасанова Александра Сергеевна освоила программу по специальности «Русский язык и литература». Диплом специалиста №613100606495, рег. номер 02102023-42, дата выдачи 02.10.2023г. «ООО Учитель-Инфо» г. Азов.
2. Хасанова Александра Сергеевна освоила программу по специальности «Химия». Диплом специалиста №613100660235, рег. номер 24042024-167, дата выдачи 24.04.2024г. «ООО Учитель-Инфо» г. Азов.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ В 2023 ГОДУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Османова Милана Байрамбеговна | 21.11.2023г. | Соответствие занимаемой должности |
| 2 | Остроухова Дарья Николаевна | 21.11.2023г. | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | Черкасова Анна Ефимовна | 21.11.2023г. | Соответствие занимаемой должности |

ОБМЕН ОПЫТОМ

24.11.2023г. в МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского проведён семинар «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя» в рамках выполнения антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития»

Выступали с докладами:

Зам. директора по УВР Цуциева О.А. по теме «Совершенствование педагогической работы как показатель профессионального развития педагогов», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии, как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновлённых ФГОС».

Кобышева Е.И.., учитель математики и физики, «Развитие познавательных способностей во внеурочной деятельности» Остроухова Д.Н., учитель начальных классов, «Применение элементов функциональной грамотности на уроках в начальных классах».

Багдасарова Т.В., учитель начальных классов, «Практика реализации на уроках в начальной школе подсистемы

«Библиотека цифрового образовательного контента ФГИС «Моя Школа».

Разуваева Е.Н.., учитель начальных классов, «Современные педагогические технологии обучения литературному чтению в начальной школе».

Участие педагогов в вебинарах, совещаниях, конференциях за 2023 год 15.02.2023 семинар-совещание для руководителей школ «выравнивание условий для получения качественного образования: итоги, риски, триггеры дальнейшего развития»

30.06.2023 Всероссийское совещание по актуальным вопросам развития системы образования. 14.07.2023 Цикл семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России»

Всероссийское совещание: Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год Октябрь 2023 года. Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»

25.10.2023 Инклюзивное образование в России: теория и практика. VII Международная научно-практическая конференция

«Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (25.10.23-27.10.2023). 25.10.2023 «От концентрического к линейному построению курса биологии: затруднения и способы их решения» (Академия Минпросвещения России)

17.10.2023 V Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребёнка» 26.10.2023 «Цифровой триатлон 2023»

Цифровой педсовет- серия прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества «Сферум», 2023 год 23.09.2023 Всероссийское тестирование по культуре речи

Личный финансовый зачёт 03.11.2023 Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности

Большой этнографический диктант-2023

Общероссийская акция. Тотальный тест «Доступная среда».

19 по 20 декабря 2023 года открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций

«Устные и письменные предметы: как не допустить предметной запущенности?». Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Ботаника», 2 часа

Всероссийский вебинар «Особенности преподавания школьного курса биологии с сентября 2023 года в условиях реализации требований ФГОС»

Всероссийский вебинар «В новый учебный год-с издательством «Легион»: планы, обзор новинок»

Всероссийский вебинар «Методика решения типовых расчётных задач по химии: задания 26,27,28 ЕГЭ и задания 18,19,22 ОГЭ»

Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ по биологии. Трудные вопросы раздела «Молекулярная биология»»

Вебинар «Ииспользование УМК А.В. Теремова и Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы» для 10 и 11 классов в процессе подготовки к ЕГЭ по биологии по разделу «Эволюционное учение»

Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ по биологии. Трудные вопросы раздела «Генетика»»

Всероссийская онлайн-конференция «PRO -навыки для жизни». Основы функциональной грамотности в начальной школе. Выбираем эффективные решения. 1 час

Всероссийская онлайн-конференция «PRO -навыки для жизни». Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов. 1 час

Всероссийская онлайн-конференция «PRO -навыки для жизни». Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности. 1 час

Вебинар «Метапредметные результаты ФГОС в проектной деятельности школьников. 1 час Краевой методический семинар «Ребёнок-левша: особенности развития и обучения»

Вебинар «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников»

Вебинар «Как развивать компетенции на уроках химии и работать с удовольствием», 1 час Вебинар «Методический проактив. Проектирование современного урока: вызовы времени», 1 час

Вебинар «Обсудим с учителем. Обучение биологии на углублённом уровне в основной школе», 1 час

Вебинар «Обучение биологии в 6 и 7 классах в 2023-2024 уч. году: рекомендации по переходу на ФГОС ООО с учётом нового ФПУ», 1 час

Вебинар «Методический проактив. Использование техник визуализации учебного материала как средство стимулирования к овладению предметным содержанием»

ВЫВОДЫ: План методической работы школы за 2024-2025 учебный год выполнен.

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса.
2. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
3. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации.
4. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и продолжительно сказалось на результатах их труда.
5. 100% педагогических работников школы успешно прошли аттестацию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл: разработка собственного сайта и участие в профессиональных конкурсах. Остается актуальной деятельности по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в формулах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обощить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления

собственного профессионального развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;

- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов.

Рекомендации:

- продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СКИРО ПК и ПРО;

- продолжить создание школьной базы данных по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, по аттестации на соответсвие занимаемой должности;

- создать условия и мотивировать педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую категорию;

- руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

15.05.2024 г.

Зам. директора по УВР Цуциева О.А.