Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 поселка Новоульяновского»

Анализ методической работы

МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского за 2024-2025 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, потому что особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Учитывая стратегическую цель развития системы образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, единая методическая тема школы на 2024-2025 учебный год «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

План методической работы МКОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского в 2024-2025 учебном году был направлен на снижение риска «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов».

Цель работы по единой методической теме школы: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
7. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
8. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
10. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
11. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Содержание деятельности методической службы определяется в соответствии с целями и задачами развития системы образования и характером планируемых изменений.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности МБОУ СОШ № 25поселка Новоульяновского, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа школы в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

− спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

− анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих

− качество и результативность обученности обучающихся;

− выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Приоритетные направления методической работы

* Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
* Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
* Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
* Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
* Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
* Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
* Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
| Педагогический совет № 1 Установочный педсовет  «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году. Основные направления работы МБОУ СОШ № 25 поселка  Новоульяновского в 2024-2025 учебном году» | | |
| 30.08.2024 | 1. О выборах председателя и секретаря педсовета МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского . 2. Общие тенденции российского образования:   - Реализация мероприятий Года педагога и наставника; - Организация воспитательной деятельности (в том числе развитие Общероссийского общественно государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»; реализация проекта» Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; построение единой системы военно-патриотического воспитания; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»; система организации профессиональной ориентации обучающихся);   1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; обновление ФГОС СОО;   Формирование функциональной грамотности. Введение единых подходов к оцениванию. Согласование ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО (Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского на 2024-2028 г., Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ»25 поселка Новоульяновского на 2024-2029 г., и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского на 2024/2026 г). Об утверждении учебного плана на 2024-2025 учебный год. О режиме работы школы.   1. Порядок аттестации учителей. 2. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. 3. Об итогах ГИА-2024 г. Планирование работы МБОУ СОШ №25поселка Новоульяновского по подготовке к ГИА-2025 г. Новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11. 4. Об утверждении плана работы МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского, учебного плана по дополнительному образованию на 2024-2025 учебный год. О рассмотрении рабочих программ по предметам, спецкурсам, элективным курсам, кружкам и секциям на 2024-2025 учебный год. 5. Об утверждении Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского на 2024-2025 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, | Директор школы Цуциева О.А. Заместитель директора по УВР Цуциева О.А. Заместитель директора по ВР  Багдасарова Т.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО 10.О комплектовании 1-го класса на 2024-2025 учебный год.  11.О комплектовании 10-го класса на 2024-2025 учебный год.  12.Об ограничении использования участниками образовательного процесса мобильных устройств связи в МБОУ СОШ №25поселка Новоульяновского. |  |
| Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы» | | |
| 03.11.2024 | 1. О выполнении решений педагогического совета от 30.08.2024 №1 2. Анализ результатов 1 четверти 2023-2024 учебного года. 3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. | Директор школы Цуциева О.А. Заместитель директора по УВР Цуциева О.А. Заместитель директора по ВР Багдасарова Т.В.  Руководители  ШМО |
| Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» | | |
| 12.01.2024 | 1. О выполнении решений педагогического совета от 03.11.2024 №2. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 3. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Цуциева О.А. |
| Педагогический совет №4 «Пути повышения качества образования в рамках проекта «500+» | | |
| 29.02.2024 | 1. О выполнении решений педагогического совета от 12.01.2024 №3. 2. О рассмотрении Концепции развития   МБОУ СОШ №25поселка Новоульяновского на 2024-2026 г.г., «Среднесрочной программы развития» и программ антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов», «Низкий уровень | Директор школы Цуциева О.А. Заместитель директора по УВР Цуциева О.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров».   1. О итогах проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса. 2. Об утверждении УМК на 2024-2025 учебный год. |  |
| Педагогический совет № 5 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» | | |
| 29.03.2024 | 1. О выполнении решений педагогического совета от 29.02.2024 №4. 2. Об образовательных результатах обучающихся по итогам III четверти. 3. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 4. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 5. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 6. Обмен опытом по профориентационной работе. | Директор школы Цуциева О.А. Заместитель директора по УВР Цуциева О.А. Заместитель директора по ВР Багдасарова Т.В.  . |
| Педагогический совет № 6 «О допуске выпускников 9-го класса к ГИА» | | |
| 18.05.2024 | 1. Выполнение решений педагогического совета от   29.03.2024 №5   1. О допуске выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. | Директор школы Цуциева О.А. Заместитель директора по УВР Цуциева О.А. Заместитель |
| Педагогический совет № 7 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс» | | |
| 24.05.2024 | 1.О выполнении решений педагогического совета от  18.05.2024 № 6  2.О переходе на пятидневную учебную неделю в 2024/25 учебном году.  3.О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс. | Директор школы Цуциева О.А. Заместитель директора по УВР Цуциева О.А. Заместитель |
| Педагогический совет № 8 «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса» | | |
| 24.06.2024 | 1.Выполнение решений педагогического совета от  24.05.2024 № 7  2.О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса.  3. О проведении торжественного вручения аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса. | Директор школы Цуциева О.А. Заместитель директора по УВР Цуциева О.А. |
| Педагогический совет № 9 «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса». | | |
| 27.06.2024 | 1. О выполнении решений педагогического совета от 24.06.2024 № 8 2. О выдаче аттестатов об основном общем | Директор школы Цуциева О.А.  Заместитель |
|  | образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса.   1. О проведении торжественного вручения аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса. 2. О итогах работы педагогического коллектива по выполнению антирисковых программ 500+ за   2023-2024 учебный год. | директора по УВР Цуциева О.А. |

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, школьные методические объединения, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля, по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем, носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В процессе подготовки и проведений педагогических советов происходило: теоретическое и практическое обучение учителей; решались проблемные вопросы

образовательного процесса и намечались перспективы развития; достигалась творческая удовлетворенность организаторов педсовета и членов педагогического коллектива. Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, председателей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результатов обученности школьников.

ВЫВОДЫ:

1. Педагогический совет МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.
2. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

* 1. в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер;
  2. больше уделять внимания вопросам внутренней системы оценки качества образования;
  3. к подготовке педсоветов привлекать медицинских работников, членов родительского комитета, Управляющего совета.

2. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках. 5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
7. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся. 9. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
9. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
10. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

# ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Заседание №1 Тема:  «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к  обновленным ФГОС» Рабочие вопросы:   1. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности 3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году   4)Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО  5) Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год | 29.08.2024 | зам.  директора по УВР | Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2024– 2025 учебный год, коррективы планов работы МС. |
| 2 | Заседание №2   1. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 -10 классах. 2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь | зам. директора по УВР | Протокол |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Заседание №3  Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».  1.итоги мониторинга учебного процесса за 1- четверть  2 Итоги недели экологии  3. Выявление уровня успешности педагогов  (анкетирование)  4.Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. | Октябрь | зам.  директора по УВР | Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. Протокол МС |
| 4 | Заседание №4 Тема:  «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» Рабочие вопросы:  1.Итоги декады точных наук, недели искусства  2.Результативность методической работы школы за 1е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.  3.итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие.   1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности. 2. итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад | Январь | зам.  директора по УВР | Аналитическая справка о результатах муниципального этапа  Всероссийской предметной олимпиады школьников Протокол о результатах методической деятельности |
| 5 | Заседание № 5 Тема:  «Современные оценки учебных достижений  учащихся в условиях реализации обновленных  ФГОС»  Рабочие вопросы:  1.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах.  2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3- ю четверть.  3.Подготовка промежуточной аттестации. Определение форм итогового контроля.  4.Итоги декады гуманитарных наук.  5.Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;  6.подготовка УМК на новый учебный год. | Март | зам.  директора по УВР | Протокол |
|
| 6 | Заседание № 6 Тема:  «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году» Рабочие вопросы:  1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы.  2.Итоги мониторинга учебного процесса за 4- ю четверть, год. | Май | зам.  директора по УВР | Протокол, анализ методической работы |
|  | 3. Итоги месячника гражданско- патриотического воспитания  4.Разработка нового учебного плана  5. Итоги декады здоровья |  |  |  |

В течение 2024-2025 учебного года проведены методические семинары:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Где заслушивается | Ответственные |
| 1      2        3. | Методические семинары  «Современный урок- урок развития личности»  «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»  «Контроль знаний - как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса» | Октябрь    Ноябрь        Апрель | Заседания ШМО | Заместитель директора по УВР,  руководители  МО |

ВЫВОД:

Действующая модель методической службы решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика. План работы методического совета подчинен задачам методической работы школы и соответствует методической теме школы. На 2024 – 2025 учебный год план методического совета выполнен полностью.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В ходе работы методического совета рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей. Об актуальности выбранной тематики заседаний МС свидетельствует следующее: разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы по выявлению уровня обученности обучающихся; продолжена работа по обобщению актуального педагогического опыта учителей школы через персональные сайты и персональные страницы в сети Интернет; активизирована работа МО по проведению предметных недель, изучению, внедрению в практику новых образовательных технологий; активизирована работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в районных олимпиадах.

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными обучающимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого- педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Необходимым условием полноценного образования является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей. Педагоги помогают наиболее полно раскрыть способности детей, создавая при этом благоприятные условия для развития личности ребенка.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях различного уровня, кружках по интересам.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Горелова Вероника Яковлевна (9А класс) – право (учитель Роженцова М.В.)

Большое количество обучающихся участвовали

в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Рекомендации:

1. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно- воспитательного процесса, обеспечить работу обучающих, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
2. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

## АТТЕСТАЦИЯ И САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 чел.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Дата аттестации |
| 1 | Черкасова А.Е. | Учитель математики | 07.12.2024 |
| 2 | Османова М.Б. | Учитель биологии | 07.12.2024 |
| 3 | Остроухова Д.Н. | Учитель начальных классов | 07.12.2024 |

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

# Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год прохождения курсов | Тема курсов повышения квалификации | Организация | Количест во часов | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации |
| Октябрьдекабрь 2023 года | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | ФГБОУ ВО  «Государственный университет просвещения» | 36 ак.ч. | 12 |
| 15.11.2023 | Курс для администраторов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | ФГБОУ ВО  «Государственный университет просвещения» | 36 ак.ч. | Цуциева О.А. |
| С 25.11.2023 по 15.12.2023 | Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности | ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 108 часов | Роенцова М.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Удостоверение №  261201501666  Рег.№ 12805, от 15.12.2023 |  |  |  |
| С 27.01.2024 по 09.02.2024 | Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых  ФГОС ООО, ФГОС СОО  № 261201480590,  Рег.№ 1433 от 09.02.2024 | ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 72 часа | Пузиков А.С. |
| С 03.11.2023 по 11.12.2023 | «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»  Удостоверение №  150000386928, Рег. номер у-  157361/б | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской  Федерации» | 36 часов | Багдасарова Т.В. |
| Ноябрьдекабрь 2023 | Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» Удостоверение № 2300004063, Рег. номер 2300004063-БДД, от 26 декабря 2023 года | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование». г.  Москва | 72 часа | Пащенко М.Н. |
| С 14.03.2024 по 28.03.2024 | «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» | ООО «ЦО «Экспертпрофи»  г. Пятигорск | 72 часа | 16 чел. |
| С 23.04.2024 по 04.06.2024 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Удостоверение № 500400202923, рег. номер у- | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет | 36 часов | Разуваева Е.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 030300\б, год 2024 | просвещения» |  |  |
| С 23.04.2024 по 04.06.2024 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Удостоверение № 500400202694, рег. номер у030071\б, год 2024 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 часов | Хасанова А.С. |
| С 23.04.2024 по 04.06.2024 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Удостоверение № 500400202826, рег. номер у030203\б, год 2024 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 часов | Черкасова А.Е. |
| С 23.04.2024 по 04.06.2024 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Удостоверение № 500400202835, рег. номер у030212\б, год 2024 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 часов | Юшина Г.А. |
| С 23.04.2024 по 04.06.2024 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Удостоверение № 500400202887, рег. номер у030264\б, год 2024 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 часов | Османова М.Б. |
| С 23.04.2024 по 04.06.2024 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Удостоверение № 500400202888, рег. номер у030265\б, год 2024 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 часов | Черкасова А.Е. |
| С 23.04.2024 по 04.06.2024 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования | 36 часов | Разуваева Е.Н. |
|  | роста». Удостоверение № 500400202905, рег. номер у030282\б, год 2024 | «Государственный университет просвещения» |  |  |
| С 23.04.2024 по 04.06.2024 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Удостоверение № 500400202915, рег. номер у030292\б, год 2024 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 часов | Кобышева Е.И. |
| С 23.04.2024 по 04.06.2024 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Удостоверение № 500400202951, рег. номер у030328\б, год 2024 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 часов | Пузиков А.С. |
| С 11.06.2024 по 03.07.2024 | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО Удостоверение № 500400237289, рег. номер у-064657\б, год 2024 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 24 часа | Пащенко Максим Николаевич |
| С 01.06.2024 по 07.06.2024 | Детское общественное движение в современном воспитательном пространстве региона Удостоверение №  261201692225, рег. номер у6530\б, 07.06. 2024 | ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 36 часов | Черкасова Анна Ефимовна |

Прошли переподготовку педагогические работники

МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Направление переподготовки | |
| 1 | Глотова Валерия Николаевна | Педагогическое образование  (360 часов) | Учитель начальных классов |

Работа по обобщению передового педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

Хасанова А.С. приняла участие в Региональном этапе всероссийского конкурса чтецов среди учителей и кураторов "Живая классика", диплом участника, 2024г.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги принимали участие в районных методических объединениях (август, ноябрь, март), методических семинарах проводимых на базе школ Георгиевского муниципального округа и стажировках на базе школ Ставропольского края (в рамках реализации проекта 500+).

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать ***вывод***, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы, повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Повысился профессиональный уровень преподавательского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня, возросло число призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня.

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 100% педагогов повысили свою квалификацию. Поставленные в 2024-2025 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены. Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание:

− не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя не участвуют в научно-исследовательской работе;

− нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов учебными пособиями;

− недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

− педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на различных уровнях.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать условия для реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и с детьми, реализующими АОП для обучающихся с ОВЗ.