Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №25 поселка Новоульяновского»

ПРИКАЗ

28 августа 2024 года пос.Новоульяновский № 302

Об утверждении План мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского в 2024/25 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, устранение дефицита кадров, обеспечение повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского в 2024/25 учебном году (далее – Дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.

2.Довести до сведения педагогических работников МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского План мероприятий (Дорожную карту)

3.Обеспечить реализацию Дорожной карты в 2024/25 учебном году.

4.Разместить Дорожную карту на официальном сайте МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №25

поселка Новоульяновского О.А.Цуциева

 УТВЕРЖДЕН

 приказом МБОУ СОШ №25

 поселка Новоульяновского

 от 28.08.2024 №302

План мероприятий (Дорожная карта)

по решению кадрового дефицита в МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского

в 2024/25 учебном году

Цель:

обеспечение МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, устранение дефицита кадров, обеспечение повышения качества образования.

Задачи:

- обеспечение школы квалифицированными кадрами;

- формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;

- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;

- оказание мер социальной поддержки педагогическому корпусу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственныеисполнители | Срокиисполнения | Методысбора данных | Результатвыполнения |
| 1 | Анализ потребностей в педагогических кадрах | Директор | Ежегодно,сентябрь, январь | Анализ педагогического дефицита | Выявление, в том числе раннее потребностей в кадрах.Формирование прогнозапотребности в кадрах. Организация поиска, привлечение для работынеобходимых кадров. |
| 2 | Разработка Плана мероприятий (Дорожная карта) по решению кадрового дефицита в школе. | Администрация | До 10 сентября2024 года | Качественный и количественный анализ | Создание системы управления кадровой политикой на уровне ОО |
| 3 | Размещение объявлений о наличии вакансий в ОО в местных средствах массовой информации | Администрация | Периодически до закрытия вакансий | Анкетирование,диагностирование,количественный и качественный анализ, беседы, наблюдения | Устранение кадрового дефицита |
| 4 | Подача заявки в Центр занятости и трудоустройстваГеоргиевского муниципального округа Ставропольского края | Администрация | Периодически до закрытия вакансий | Мониторинг, анализ,стимулирование | Устранение кадрового дефицита |
| 5 | Подача заявки в Центр занятости с просьбой об информировании студентово вакансиях в МБОУ СОШ №25 поселка Новоульяновского  | Администрация | Ноябрь 2024 года | Мониторинг, анализ,стимулирование | Устранение кадрового дефицита |
| 6 | Прохождение учителями курсов переподготовки | Администрация | При наличии желающих | Диагностирование,количественный и качественный анализ | Устранение кадрового дефицита |
| 7 | Выявление выпускников школы, желающих обучаться на педагогических специальностях по целевомуприему в педагогическом ВУЗе | Администрация | Ежегодно, до 20 февраля | Анкетирование,диагностирование,анализ, беседы | Устранение кадрового дефицита |
| 8 | Организация целенаправленной работы с выпускниками школы, обучающимися в педагогических ВУЗах ( в том числе Институты СГПИпедагогический колледж) | Администрация | Постоянно | Мониторинг, анализ, наблюдение | Привлечение выпускников педагогических ВУЗов и СУЗов для трудоустройства в ОО |
| 9 | Посещение выпускниками 9 и 11 классов дней «Открытых дверей» в педагогических ВУЗах и педагогическихколледжах | Администрация | По плану учебных заведений | Мониторинг, анализ, наблюдение, беседы, анкетирование, стимулирование | Рост мотивации школьников и абитуриентов на выбор педагогических специальностей |
| 10 | Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности | Администрация | До 1 ноября.Ежегодно | Мониторинг, анализ, наблюдение, беседы, анкетирование | Школьная база данныхобучающихся, склонных к педагогической деятельности |
| 11 | Реализация плана мероприятий по формированию у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии | Администрация | Постоянно | Мониторинг, анализ,анкетирование, стимулирование | Рост мотивации школьников и абитуриентов на выбор педагогических специальностей |
| 12 | Работа со штатными расписаниями | Администрация | Январь, август.Ежегодно | Мониторинг, анализ | Устранение кадрового дефицита |
| 13 | Совершенствование механизмов стимулирования педагогов | Директор | Сентябрь 2024 год | Мониторинг, анализ, наблюдение, беседы, анкетирование | Повышение профессиональной мотивации педагогических работников |
| 14 | Обеспечение участия учителей школы в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей | Администрация | При наличии кандидатур | Мониторинг, анализ, наблюдение, беседы, анкетирование | Формирование позитивного отношения к педагогической профессии |
| 15 | Регламентирование процедуры организации наставничества на уровне школы | Администрация | До 20 ноября 2024 года | Анкетирование,наблюдение,анализ | Разработанное и утвержденное школьное Положение об организациинаставничества |
| 16 | Активизация сетевого взаимодействия с педагогами других школ района | Администрация | В течение всегопериода | Стимулирование,количественный и качественный анализ, наблюдение | Активизация работы в сетевых профессиональныхсообществах района по обмену эффективными практиками преподавания  |