

Аналитическая справка

«Итоги работы методической службы МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского за 2023-2024 учебный год»

Работа методической службы в 2023-2024 учебном году была направлена на снижение риска «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов».

Единая методическая тема школы в 2023-2024 уч. году «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предметам.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Структура методической работы:

1. Педсовет
2. Методсовет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей гуманитарного цикла
5. МО учителей естественно-математического цикла
6. МО классных руководителей

Работа методического совета школы в 2023-2024 учебном году

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС -2021 и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
8. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Оказание методической помощи молодым специалистам.
10. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
11. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
12. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В современных условиях меняется суть форм работы в системе непрерывного образования педагогических работников. Формы работы с педагогическим коллективом в 2023/2024 учебном году носили обучающий характер, что

обеспечивало формирование культуры саморазвития педагогов, создавало предпосылки для осознания и определения ими своей позиции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Презентация планов работы.
- Тематические педагогические советы.
- Семинары-практикумы.

Вывод. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1. Учебно-методическая работа

Цель: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

Работа школьных методических объединений

Цель: совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала учителя

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1	Методическое совещание объединений «Задачи методической работы в 2023-2024 учебном году	Август	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	решение задач методической работы
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности.	Август	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО	решение задач методической работы
3	Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования)	Сентябрь	Руководители ШМО	Банк данных

4	Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию.	Сентябрь	Руководители ШМО	График
5	Организация работы по повышению квалификации учителями ШМО	В течении года	Зам. директора по УВР	Отчет
6	Проведение предметных недель	По графику	Руководители ШМО, учителя предметники	Отчет
7	Проведение заседаний ШМО	По плану	Руководители ШМО	Протокол

Совершенствование информационной компетентности педагогов.

Реализация мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» и использование контента «Цифровая образовательная среда»

Информатизация школы является в данное время одним из приоритетных направлений. При информатизации должна быть решена проблема соотношения традиционных составляющих учебного процесса и новых информационных технологий, новых взаимоотношений обучающегося, учителя и образовательной среды. Использование ЦОК помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности. В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями

(законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

На текущий момент на ЦОК зарегистрировано 18 преподавателей и 180 ученика. Наиболее популярными ресурсами для учащихся нашей школы оказались Учи.ру, ЯКласс и библиотека «Просвещение»

В течение всего учебного года проходили тестирования и уроки по программе «Функциональная грамотность» для учащихся 5-8 классов.

Участие педагогов в вебинарах, совещаниях, конференциях за 2023 год

15.02.2023 семинар-совещание для руководителей школ «выравнивание условий для получения качественного образования: итоги, риски, триггеры дальнейшего развития»

30.06.2023 Всероссийское совещание по актуальным вопросам развития системы образования.

14.07.2023 Цикл семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России»

Всероссийское совещание: Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год

Октябрь 2023 года. Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»

25.10.2023 Инклюзивное образование в России: теория и практика. VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (25.10.23-27.10.2023).

25.10.2023 «От концентрического к линейному построению курса биологии: затруднения и способы их решения» (Академия Минпросвещения России)

26.10.2023 «Цифровой триатлон 2023»

Цифровой педсовет- серия прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества «Сферум», 2023 год

23.09.2023 Всероссийское тестирование по культуре речи

Личный финансовый зачёт 03.11.2023 Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности

Большой этнографический диктант-2023

Общероссийская акция. Тотальный тест «Доступная среда».

19 по 20 декабря 2023 года открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Устные и письменные предметы: как не допустить предметной запущенности?».

Всероссийский вебинар «Особенности преподавания школьного курса биологии с сентября 2023 года в условиях реализации требований ФГОС»

Всероссийский вебинар «В новый учебный год-с издательством «Легион»: планы, обзор новинок»

Всероссийский вебинар «Методика решения типовых расчётных задач по химии: задания 26,27,28 ЕГЭ и задания 18,19,22 ОГЭ»

Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ по биологии. Трудные вопросы раздела «Молекулярная биология»»

Вебинар «Использование УМК А.В. Теремова и Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы» для 10 и 11 классов в процессе подготовки к ЕГЭ по биологии по разделу «Эволюционное учение»

Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ по биологии. Трудные вопросы раздела «Генетика»»

Всероссийская онлайн-конференция «PRO -навыки для жизни». Основы функциональной грамотности в начальной школе.

Выбираем эффективные решения. 1 час

Всероссийская онлайн-конференция «PRO -навыки для жизни». Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов. 1 час

Всероссийская онлайн-конференция «PRO -навыки для жизни». Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности. 1 час

Вебинар «Метапредметные результаты ФГОС в проектной деятельности школьников. 1 час

Краевой методический семинар «Ребёнок-левша: особенности развития и обучения»

Вебинар «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников»

Вебинар «Как развивать компетенции на уроках химии и работать с удовольствием», 1 час

Вебинар «Методический проактив. Проектирование современного урока: вызовы времени», 1 час

Вебинар «Обсудим с учителем. Обучение биологии на углублённом уровне в основной школе», 1 час

Вебинар «Методический проактив. Использование техник визуализации учебного материала как средство стимулирования к овладению предметным содержанием»

ВЫВОДЫ: План методической работы школы за 2023-2024 учебный год выполнен.

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
3. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл: разработка собственного сайта и участие в профессиональных конкурсах. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, заочных конкурсах, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов.

Рекомендации:

- продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СКИРО ПК и ПРО;
- продолжить создание школьной базы данных по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, по аттестации на соответствие занимаемой должности;

- руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации

И.о. директора МБОУ СОШ № 25
поселка Новоульяновского



О. А. Цуциева

