

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 поселка Новоульяновского»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 25
поселка Новоульяновского
О.А. Цуциева
Приказ от 28.03.2024 г. № 67 - Од



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 поселка Новоульяновского»
Георгиевского муниципального округа
Ставропольского края

поселок Новоульяновский, 2024

Паспорт программы

№ п/п	Наименование	МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского
1	Наименование образовательной программы	«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10% за счет создания условий для успешного освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися путём реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков учебной неуспешности, направленных на предупреждение трудностей в обучении. 2. Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися (выявленными) трудностями школьников в обучении. 3. Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно-познавательной деятельности.

4	Целевые показатели	<p>Индикатор. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неспешности на 10%. 2. Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%. 3. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе. 4. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 5. 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации. 6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 5%. 7. Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года. 8. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%. 9. 100% выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании.
5	Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование и тестирование учащихся, учителей, родителей. Система внутришкольного контроля. Система мониторинга: мониторинг успеваемости и посещаемости; мониторинг сдачи ГИА выпускников 9-го класса; мониторинг контрольных срезов, ВПР.</p>
6	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (март-апрель 2024 года) - аналитико-подготовительный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май - ноябрь 2024 года) – основной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы - промежуточный контроль реализации программы. <p>3 этап (сентябрь - декабрь 2024 года) - практико-прогностический, включающий - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.

7	Меры/мероприятия достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам оценочных процедур: Мониторинг результатов контрольных работ, Мониторинг результатов ВПР, Мониторинг ГИА. - Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского: анкетирование обучающихся, родителей, учителей предметников, беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности. - Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов - Взаимодействие с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Организация работы по проведению индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель – родитель; классный руководитель- родитель; классный руководитель - ученик). - Методический семинар для учителей школы «Формы и методы работы с учащимися с высоким риском учебной неуспешности»
---	--	---

-

		<ul style="list-style-type: none"> - Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности - Проведения мониторинга посещения обучающимися с рисками учебной неуспешности занятий дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности, наличие грамот, сертификатов и т.д. - Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности - Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности - Контроль администрации за реализацией индивидуальных маршрутов - Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся - Повышение профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности - Всестороннее повышение эффективности каждого урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
--	--	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Проведение взаимопосещения уроков педагогами школы по обмену опытом работы с обучающимися с риском учебной неуспешности- Анализ итогов взаимопосещения уроков на школьных методических объединениях в рамках методической работы, по преодолению рисков учебной неуспешности- Организация работы по формированию функциональной грамотности. Участие обучающихся с риском учебной неуспешности в тренировочных, диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ- Организация и проведение предметных недель- Представление (презентация) педагогического опыта на педагогическом совете.- Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности- Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении. |
|--|---|

8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неспешности до 10%. 2. Реализуется система работы с обучающимися 2 - 9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности (не менее 80% обучающихся принимают участие в диагностике); 3. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе; 4. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; 5. 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации; 6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 5% 7. Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, года; 8. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 100%; 9. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%); 10. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%; 11. Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом 100%.
9	Исполнители	<p> Директор школы Заместители директора по УВР и ВР Руководители методических объединений школы Педагогические работники Технический специалист </p>

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные/	Участники	Показатели реализации мероприятий
1.	Провести комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков неуспешности, направленных на упреждение трудностей в обучении	1.Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам оценочных процедур: <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг результатов контрольных работ 2023-2024 уч. года. – Мониторинг результатов ВПР-2023 года – Анализ ГИА 	До 15 апреля 2024 года	Зам. директора по УВР	классные руководители, учителя предметники,	Аналитическая справка по результатам мониторинга Скорректирована база обучающихся с рисками учебной неуспешности. Протокол заседания педагогического совета Приказ об организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на апрель-май 2023-2024 уч. года

		<p>2. Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся, родителей, учителей -предметников - беседы с классным руководителем, - встречи с отдельными родителями, - беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности 	Апрель - май 2024	Зам. директора по УВР / ВР	классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог	<p>Определены причины (факторы) учебной неуспешности обучающихся с риском учебной неуспешности. Аналитическая справка по результатам диагностики выявления причин учебной неуспешности</p>
		<p>3 . Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов</p>	До 15 сентября 2024 г.	Зам. директора по УВР / ВР	Классные руководители, социальный педагог	Аналитическая справка
		<p>4. Взаимодействие с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p>	Апрель 2024 года	Зам. директора по УВР / ВР	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога с обучающимися, имеющими трудности в обучении

		5. Организация работы по проведению индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель – родитель; классный руководитель- родитель; классный руководитель - ученик)	Апрель - май 2024 г. Сентябрь - декабрь 2024 г.	Зам. директора по УВР / ВР	Классные руководители/ родители/ обучающиеся	Увеличение доли индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями Приказ об организации работы по проведению индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик - учитель; учитель - родитель) Планы работы классных руководителей с родителями, обучающимися, с рисками учебной неуспешности. Планы работы учителей предметников по снижению риска учебной неуспешности Протоколы бесед
2.	Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися (выявленными) трудностями школьников в	1. Методический семинар для учителей школы «Формы и методы работы с учащимися с высоким риском учебной неуспешности»	20 сентября 2024 г.	Зам. директора по УВР/ВР	Педагоги школы	Презентация, программа семинара

обучении.	<p>2. Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности</p> <p>Проведения мониторинга посещения обучающимися с рисками учебной неуспешности занятий дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности, наличие грамот, сертификатов и т.д.</p>	<p>Март - май 2024 года</p> <p>сентябрь декабрь 2024 года</p>	<p>Зам. директора по УВР / ВР</p>	<p>Классные руководители, педагоги-предметники</p>	<p>- 100% обучающихся «группы риска» включены в дополнительные виды деятельности</p> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга</p>
	<p>3. Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности</p>	<p>Март-май 2024 года</p> <p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители, педагоги-предметники</p>	<p>-снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения (на 10%);</p> <p>-100% обучающихся посещают дополнительные занятия;</p> <p>Приказ на проведение дополнительных занятий (консультаций) с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>

		4. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности Контроль администрации за реализацией индивидуальных маршрутов	Сентябрь декабрь 2024 года	Зам. директора по УВР / Классные руководи тели/ Педагоги- предметн ики		100% наличие индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности Приказ об утверждении индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности
3.	Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно-познавательной деятельности	1. Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся	По итогам окончания каждой четверти 2024 г.	Зам. директора по УВР	Классные руководители, педагоги- предметники	Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности на 10% Аналитические справки по результатам диагностики успеваемости за каждую четверть Протоколы заседания педагогического совета по итогам учебно-воспитательной работы, в конце каждой четверти учебного года
		2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май- декабрь 2024 года	Зам. директора по УВР	Педагоги	Не менее 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации Удостоверения о прохождении курсов Отчёт по итогам 2024 года о повышении квалификации педагогами школы

		<p>3. Всестороннее повышение эффективности каждого урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение взаимопосещения уроков педагогами школы по обмену опытом работы с обучающимися с риском учебной неуспешности. - 2. Анализ итогов взаимопосещения уроков на школьных методических объединениях в рамках методической работы, по преодолению рисков учебной неуспешности 	<p>Сентябрь-декабрь 2024 года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>	<p>100% учителей повысили эффективность своих уроков через использование дифференцированного подхода и современных цифровых образовательных технологий (на примере применения ЦОР ФГИС «Моя школа») План - график взаимопосещения уроков на 2024-2025 учебный год 50% учителей провели открытые уроки</p>
		<p>4. Организация работы по формированию функциональной грамотности. Участие обучающихся с риском учебной неуспешности в тренировочных, диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ</p>	<p>Апрель-май 2024 года</p> <p>Сентябрь-октябрь 2024 года</p> <p>Ноябрь-декабрь 2024 года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Не менее 80% учителей проводят работы по функциональной грамотности с использованием заданий РЭШ 100% обучающихся принимают участие в диагностических и тренировочных работах по функциональной грамотности Справка по мониторингу участия в диагностике функциональной грамотности на платформе РЭШ</p>

	5. Организация и проведение предметных недель	Сентябрь-декабрь 2024 года	Зам. директора по УВР	Педагоги предметники	Приказ, план-график, отчёты 100% обучающихся с риском учебной неуспешности приняли участие в предметных неделях
	6. Представление (презентация) педагогического опыта на педагогическом совете.	Ноябрь 2024 года	Зам. директора по УВР	Педагоги предметники	Протокол педагогического совета, презентация педагогического опыта
	7. Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности	До 20 декабря 2024 г.	Зам. директора по УВР	Классные руководители, педагоги-предметники	Методическая копилка в разделе сайта МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского «500+»
	8. Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении.	Декабрь 2024 г.	Зам. директора по УВР/ВР	Классные руководители, педагоги-предметники	Возможность размещения информации на мотивирующем стенде «Лидеры на «5» классная доска почета; грамота в номинации «Образовательный рывок»