**Отчет**

**о работе Центра образования**

**естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

**на базе МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского**

**за 2024-2025 учебный год**

Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновский создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Работа центра «Точка роста» в 2024-2025 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

Целями деятельности Центра являются:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифровой, естественнонаучной и технической направленностей.

Задачами на 2024-2025 учебный год были:

* реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
* внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
* организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
* содействие развитию шахматного образования;
* вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
* реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций;
* содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2024-2025 учебном году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам цифровой, естественнонаучной, технической, социокультурной и физкультурно-спортивной направленностей.

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология», «Технологическая лаборатория».

Все программы рассчитаны на 34 часов в год (по 1 занятию в неделю продолжительностью 40 мин) и на 68 часов в год (по 2 занятия в неделю продолжительностью 40 мин). Занятия проходили в группах от 5 до 15 детей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 10 до 17 лет включительно.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования – 1 год (34 часов в год, по 1 занятию в неделю; 68 часов в год, по 2 занятия в неделю). Все программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского в 2024-2025 учебном году занимались 154 обучающихся (8 обучающихся по сетевому взаимодействию): По сравнению с 2023-2024 учебным годом число обучающихся увеличилось на 3 человека: (2023-2024 г

342 человека, 2024-2025 -345 человек)

- по общеобразовательным программам естественно-научной (проектной) направленности по предметам «Биология» (5-11 классы) – 74 обучающихся (в 2023-2024г. - 77 обучающихся), «Физика» (7-9 классы) – 66 обучающихся (2023-2024г. -67 обучающихся), «Химия» (7-11 классы) –70 обучающийся (2023-2024г.- 70 обучающийся).

- по программам дополнительного образования естественнонаучной направленности: «Химия» в 7-11 классах, «Биология» в 5-11 классах, «Физика» в 7-11 классах охвачено 210 обучающихся (2023-2024г.- 214 обучающихся).

- по программам дополнительного образования цифровой, технической и физкультурно-спортивной направленностей обучаются 135 человек (2023-2024г. -128 человек): «Шахматы», «Информатика», «Мастерская мультимедиа».

Количество обучающихся по направлениям

Количество групп в Центре «Точка роста» - уменьшилось с 49 групп в 2023-2024 году до 48 групп в 2024-2025 году (включая 1 группу по сетевому взаимодействию).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 гг. | 2024-2025 гг. |
| Всего детей в школе | 214 | 218 |
| Всего обучающихся в Центре «Точка роста» | 153(71.4%) | 154(70.6%) |
| Всего групп | 49 | 48 |

В Центре «Точка роста» реализовывались общеобразовательные программы естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся МКОУ СОШ № 28 пос.Балковского (договор от 31.08.2024г.

№ 1) для 9 класса по курсу «Биология» в объеме 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Занятия проходили в группе по 8 человек.

Реализация естественно-научных предметов, в том числе химии, физики и биологии, на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Современные технические средства обучения позволяют добиться высокого уровня усвоения знаний, устойчивого роста познавательного интереса школьников и, как следствие, высокого уровня учебной мотивации, формированию естественно-научной грамотности: практических навыков биологических, физических и химических исследований. Дают возможность количественных наблюдений и опытов для получения информации об объектах и процессах. Лабораторные практикумы по физике, химии и биологии позволяют повышать интерес к процессам и явлениям, усиливают наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов.

Использование цифровой лаборатории позволило обеспечить практическую деятельность обучающихся в изучении физики, в том числе и на углубленном уровне, реализацию системно-деятельностного подхода на вовлечение обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов. Использование цифровых датчиков позволило на качественном уровне проводить измерения времени, расстояния, иметь возможность регистрировать и наблюдать изменение во времени таких величин как температура, электрическое напряжение, сила тока и т. д., например, с высокой точностью измерить мгновенную скорость тела, движущегося неравномерно, наблюдать в динамике процесс электромагнитной индукции иметь возможность регистрировать и наблюдать изменение во времени таких величин как температура, электрическое напряжение, сила тока и т. д.

На занятиях по химии в Центре обучающиеся 7 и 9 классов познакомились с Цифровой лабораторией и датчиком температуры. Использование датчика температуры позволило наглядно убедиться в том, что пламя горелки, спиртовки, свечи состоит из трех зон. В каждой зоне определенный интервал температур. Большой интерес у учащихся вызвала работа с микроскопом. С помощью микроскопов Цифровой лаборатории лабораторная работа по изучению микромира в капле раствора, дала возможность на практике изучить все плюсы нового оборудования.

Обучающиеся на уроках и на занятиях в Центре научились проводить взвешивание веществ не только на механических весах, но и на электронных.

При изучении веществ молекулярного и немолекулярного строения обучающиеся используют Цифровую лабораторию с датчиком температуры (термопара).

Подводя итоги можно сказать, открывается больше возможностей для изучения естественных наук среди обучающихся, а значит повышается эффективность учебного процесса, влекущая за собой повышение качества образования.

Обучающиеся среднего звена постепенно погружаясь в мир естественных наук, получают возможность раскрыть процессы и явления, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, с научной точки зрения. Дети получают возможность проявить себя в чём-то новом, ведь для него открываются новые предметы – биология, физика, химия. Важное значение имеет мотивация высоких достижений. Это результаты при выполнении исследовательских, проектных работ, выступления конкурсах, участие в различных акциях. Для обучающихся 9 классов активно идёт процесс самоопределения и в первую очередь будет ориентация на выбор будущей профессии. Блок оборудования для ученических работ по естественно-научному направлению сформирован на базе перечня оборудования для проведения основного государственного экзамена. Использование приборов и оборудования с едиными для всех обучающихся характеристиками позволяет стандартизировать процедуры выполнения экспериментальных заданий на экзамене и обеспечить надежную оценку результатов на основании экспертной проверки ответов обучающихся.

Таким образом, открывается больше возможностей для популяризации естественных наук среди обучающихся, а значит повышается эффективность учебного процесса, влекущая за собой повышение качества образования.

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по предметам естественнонаучного цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Химия | 43,5% | 44.8% |
| Биология | 36 % | 37 % |
| Физика | 42% | 40% |

Из диаграммы видно, что уровень качества знаний за последние два года работы центра «Точка роста» остается стабильным, по сравнению с 2023-2024 учебным годом качество знаний обучающихся по химии увеличилось на 1,3% по биологии увеличилось на 1%, но по физике снизилось на - 2%.

Обучающиеся 5-9 классов, постепенно погружаясь в мир естественных наук, получают возможность раскрыть процессы и явления, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, с научной точки зрения. Дети получают возможность проявить себя в чём-то новом, ведь для него открываются новые предметы – биология, физика, химия. Важное значение имеет мотивация высоких достижений. Это результаты при выполнении исследовательских, проектных работ, выступления на конференциях, слётах, конкурсах, участие в различных акциях. Для обучающихся 9 классов активно идёт процесс самоактуализации и самоопределения, и, конечно, на первом месте будет ориентация на выбор будущей профессии. Блок оборудования для ученических работ по естественно-научному направлению сформирован на базе перечня оборудования для проведения основного государственного экзамена. Использование приборов и оборудования с едиными для всех обучающихся характеристиками позволяет стандартизировать процедуры выполнения экспериментальных заданий на экзамене и обеспечить надежную оценку результатов на основании экспертной проверки ответов обучающихся.

**Выбор предметов естественнонаучного цикла для сдачи государственной итоговой аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Химия | 3 | - |
| Биология | 17 | 11 |
| Физика | - | - |
| Информатика | 3 | 12 |

Снижение количества обучающихся, выбирающих предметы естественнонаучного цикла можно объяснить, тем, что в параллели 9-х классов большое число обучающихся, планируют продолжить обучение в СПО, где данные предметы не требуются для поступления, а по физике пришел молодой специалист взамен опытного педагога, который вышел на пенсию.

Не смотря снижение количества обучающихся, выбирающих экзамен по естественнонаучным предметам, занятия в Центре «Точка роста» способствуют повышению мотивации и вовлечению обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла.

Также работа в Центре велась по техническому, цифровому и физкультурно-спортивному направлениям.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтеры, сканеры, ноутбуки. Школьники приобретают навыки в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения дети увлеченно работают с конструкторами. Работа ведется в командах, где дети активно обсуждают проекты, пути их реализации. Обучающиеся группы «Информатика» (руководитель Пузиков А.С.) стали участниками мастер-класса «Образовательный киберспорт», проводимый региональным центром «Сириус 26».

На занятиях «Шахматы» педагог, Юшина Г.А., совместно с обучающимися активно участвует в различных играх. На базе Центра регулярно проходят шахматные турниры. Обучающиеся приняли участие в окружном шахматном турнире на первенство Георгиевского городского округа среди обучающихся образовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края, посвященного памяти тренера высшей категории Щербака П.Т.

Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы. В Центре работают 4 педагогов, которые успешно прошли курсы повышения квалификации на базе «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации» по дополнительным профессиональным программам «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и 2 педагога на базе СКИРО ПК и ПРО по дополнительным профессиональным программам «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования («Точка роста»: физика, химия, робототехника» В течение года педагоги Центра принимали участие в информационно-методических онлайн-семинарах для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия», информационно-методических онлайн-семинарах для педагогов и руководителей образовательных организаций «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».

27 марта команда педагогов Центра «Точка роста» приняла участие в научно-методическом семинаре по теме: « «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций о обучающихся и педагогических работниках», который прошел в городе Железноводске на базе филиала СГПИ.

14 марта 2025 года в Кванториуме на базе МБОУ СОШ № 29 г. Георгиевска состоялся краевой III-й открытый фестиваль исследовательских и проектных работ «Есть идея!». В рамках фестиваля педагог дополнительного образования «Точка роста» Пузиков А.С. вместе с обучающейся Нурмашовой Л. представили разработанную программу «Калькулятор», где Луиза стала лауреатом.Так же в данном фестивале приняли участие педагог дополнительного образования «Точка роста» Черкасова А.Е. вместе с обучающейся Апаевой С. представили проект теме: «Создание видеоролика с разными элементами», где София заработала диплом призера (III место).

Все педагоги Центра «Точка роста» являются участниками профессионального Всероссийского общества «Педагоги России», регулярно участвуют в онлайн-семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.

С целью популяризации знаний об атомной отрасли и формирования интереса к научным знаниям в МБОУ СОШ № 25 поселка Новоульяновского были проведены мероприятия Всероссийского урока «Атомный урок». При проведении мероприятий использовались методические рекомендации по проведению всероссийского урока «Атомный урок» и всероссийского часа «Атомный классный час». В своей работе классные руководители использовали сайт «HomoScience».

Учащиеся на базе «Точка роста» приняли участие во Всероссийских акциях:«Большой этнографический диктант», диктант Победы, «День борьбы со СПИДом», «День российской науки», «День космонавтики», «День Земли» и др.

Обучающиеся активно принимают участие в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», а также во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», зарегистрированы и выполняют олимпиадные задания по физике, химии, биологии на платформе «Сириус».

В течение всего 2024-2025 учебного года были организованы встречи руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Ставропольского края с родителями и обучающимися центра «Точка роста». Обучающиеся посетили ярмарку трудоустройства «Работа в России», Георгиевский колледж, где побывали на фестивале «Профессионалы» (15.03.2025г.).

16 ноября обучающиеся 9-х классов Центра «Точка роста» посетили ГБПОУ «Георгиевский колледж», где рассказали о профессиях, которым можно здесь обучиться, проведена экскурсия.

3 декабря обучающиеся 8-10-х классов Центра «Точка роста» посетили ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж Интеграл» где была проведена экскурсия и было рассказано о документах необходимых для поступления, а так же о профессиях и их востребованности в настоящее время.

19 марта обучающиеся 8-9-х классов Центра «Точка роста» посетили ГБПОУ « Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» где были рассказаны условия поступления в данный колледж, проведена экскурсия и показаны мастер-классы по обучаемым профессиям.

22 марта обучающиеся 7-8-х классов Центра «Точка роста» посетили ГБПОУ «Георгиевский колледж» где была проведены экскурсия и рассказано об условиях поступления.

С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Но, самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Все знания и умения, полученные на занятиях Центра «Точка роста», ребята будут использовать в своей повседневной жизни, что позволит им активнее и успешнее включиться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

Педагоги Центра «Точка роста» в 2024-2025 учебном году приняли участие в конкурсах педагогического мастерства: команда «Точки роста» в составе Османовой М.Б., Хасановой А.С., Пузикова А.С.., в краевой Межпредметной олимпиаде «Встретимся в будущем» среди команд центров «Точка роста» Ставропольского края.

11 февраля педагог дополнительного образования по химии, Хасанова Александра Сергеевна, приняла участие в окружном практическом семинаре «Использование ресурса центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для подготовки к государственной итоговой аттестации», провела урок химии в 9 классе по теме «Современные подходы подготовки к ГИА по химии с использованием оборудования центра образования «Точка роста».

28 марта педагог дополнительного образования по химии, Хасанова Александра Сергеевна, приняла участие в окружном практико-ориентированном семинаре учителей химии «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации», провела урок химии в 9 классе по теме «Современные подходы подготовки к ГИА с использованием оборудования центра образования «Точка роста».

Результатами работы педагогов и обучающихся является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифровой, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации на школьном сайте; родительские собрания; индивидуальные консультации.

За 2024-2025 учебный год ребята достигли определенных результатов в своей работе:

1.С 23 сентября по 09 октября обучающиеся 9 класса (Алиева Айсел, Набиева Зейнаб, Османова Лейла) приняли участие в дистанционно учебно-отборочном курсе (Сириус 26) по направлению «Наука». Программа «Биология. Анатомия и физиология человека».

2.25 октября, ученица 6 класса, Мавлетова Ирина Викторовна приняла участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Оазис Талантов» Осенний калейдоскоп, где заняла 1 место.

3.8 ноября, ученица 6 класса, Горелова Софья Яковлевна приняла участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Оазис Талантов» День птиц, где заняла 2 место.

4.15 ноября, ученицы 6 класса Мавлетова Ирина Викторовна (2 место) и Горелова Софья Яковлевна (1 место), приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе, посвящённый Всемирному дню защиты животных.

5.13 декабря, ученица 6 класса Горелова Софья Яковлевна приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе, на конкурс была представлена работа «Осенний лес». (1 место).

6.10 февраля , ученица 9 класса Набиева Зейнаб Алимовна приняла участие в конкурсе «Большие вызовы» ( ждём результат).

7.16 февраля, ученица 8 класса Саркисян Виктория Мушеговна приняла участие в конкурсе «Есть идея» (сертификат участника).

8.10 марта , обучающаяся 5 класса приняла участие во всероссийской олимпиаде «Оазис талантов» Зимующие птицы, где заняла (1 место).

9.7 марта , ученица 8 класса, Саркисян Виктория Мушеговна приняла участие в конкурсе «Юные исследователи» ( 1 место ).

10.В марте ученица 10 класса Апаева София Влвдимировна приняла участие в Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло , на конкурс была представлена исследовательская работа по биологии «Генетика и наследственность» (участник).

11.В апреле команда из двух педагогов ( Османова М.Б., Хасанова А.С.) и двух обучающихся (Омарова Х.Ш, Османова Л.Р.) приняла участие в олимпиаде «Победы страны начинаются со школьной парты» в номинации «Нас могут защитить растения». (сертификаты участников).

12.5 октября обучающаяся 11 класса Геворгян Мари Давидовна стала участником международной интернет-олимпиады по химии для 11 класса «Взаимосвязь органических веществ», занявшая 1 место.

13.5 октября обучающаяся 11 класса Лукьянова Татьяна Сергеевна стала участником международной интернет-олимпиады по химии для 11 класса «Взаимосвязь органических веществ», занявшая 2 место.

14.25 октября обучающаяся 9 класса Османова Лейла Радиковна стала участником международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по химии для 9 класса.

15.15 ноября обучающийся 9 класса Щербинин Владимир Евгеньевич стал участником международной интернет-олимпиады по химии для 9 класса «Спирты».

16.12 декабря обучающаяся 9 класса Горелова Вероника Яковлевна стала участником международной интернет-олимпиады по химии для 9 класса «Общие свойства металлов».

17.Ученица 10 класса, Апаева София, приняла участие в региональном треке(конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024-2025 учебном году.

18.Обучающаяся 9 класса, Османова Лейла Радиковна, и педагог дополнительного образования по химии, Хасанова Александра Сергеевна, приняли участие в межпредметной олимпиаде «Встретимся в будущем».

19.Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Лукьянов Иван Николаевич - участник

20.II-й Всероссийский конкурс по робототехнике и программированию для детей и взрослых "Увлекательная робототехника" Лёсин Александр Сергеевич – 2-е место (Проект «Башня»)

21.II-й Всероссийский конкурс по робототехнике и программированию для детей и взрослых "Увлекательная робототехника" Лёсин Александр Сергеевич – 1-е место (Проект «Гоночная машина»)

22.III-й открытый фестиваль исследовательских и проектных работ «Есть идея!» Нурмашова Луиза Романовна – лауреат

23.18 октября обучающиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе короткометражных фильмов и видеоработ «Искусство короткого метра» в номинации «Авторский видеоролик»- 3 место

24.18 октября обучающиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе короткометражных фильмов и видеоработ «Искусство короткого метра» в номинации «Короткометражный фильм»- 2 место

25.8 ноября обучающиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе короткометражных фильмов и видеоработ «Искусство короткого метра» в номинации «Авторский видеоролик»- 3 место

26.14 марта обучающаяся 10 класса, Апаева София, приняла участие в III открытом Фестивале исследовательских и проектных работ «Есть идея» с проектом по теме «Создание видеоролика с разными элементами»- 3 место

27.25 апреля обучающиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийском открытом творческом конкурсе для детей и взрослых «Моя Родина» в номинации «Тематический уголок»- 3 место

28.Обучающаяся 10 класса, Апаева София, приняла участие в очном этапе Фестиваля-конкурса СМИ «На 45-ой параллели в номинации «Видеоролик»- участие

29.Обучающаяся 10 класса, Апаева София, приняла участие в очном этапе Фестиваля-конкурса СМИ «На 45-ой параллели в номинации «Лучший сюжет»- участие

30.Обучающаяся 10 класса, Апаева София, приняла участие в очном этапе Фестиваля-конкурса СМИ «На 45-ой параллели в номинации «Фоторепортаж»- участие

31.Обучающаяся 10 класса, Апаева София, приняла участие в очном этапе Фестиваля-конкурса СМИ «На 45-ой параллели в номинации «Видеоролик»- I место (зрительские симпатии).

32.– Окружной шахматный турнир «Белая ладья» – 26.02.2025г (участие)

**Задачи центра «Точка роста» на 2025-2026 учебный год:**

1. Продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, цифровой, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

2. Продолжить выполнение целевых показателей функционирования Центра:

-увеличить охват обучающихся школы дополнительным образованием;

- подготовка и участие школьников во Всероссийской олимпиаде по предметам естественнонаучного цикла на муниципальном, региональном и Федеральном уровнях;

- участие педагогов Центра в конкурсах, олимпиадах для педагогов;

- участие обучающихся и призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектах, утвержденных Минпросвещением Российской Федерации.

3. Сотрудничество с Технопарками г. Невинномысска и Михайловска, Кванториумом г. Георгиевска.

4. Посещение обучающимися, родителями (законными представителями) СПО с целью профориентации.

Руководитель центра Е.Н.Разуваева